



قسم : العلوم التربوية والنفسية

تقرير مقرر دراسي

لعام (٢٠١٦-٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	أسس وتطوير المناهج
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوي	ثانية (دبلوم)
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢
٨	أسماء المحاضرين المساهمين فى تدريس المقرر	أ.م.د/ هيام مصطفى عبد الله أ.م.د / سماح حلمى يس

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (١٥) ناجح بنسبة ١٠٠ %	- نتيجة الامتحان

وعدد (٠) راسب بنسبة ٠ %														
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		(١٣,٣٣%) ممتاز (٣,٣٣%) جيد جدا (٤٦,٦٦%) جيد (٦,٦٦%) مقبول												
٢ - تدريس المقرر :-														
الموضوعات التي تم تدريسها		١٠٠%												
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		<table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد الساعات</th> <th>محتوى المقرر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٢</td> <td>مفهوم المنهج</td> </tr> <tr> <td>١٦</td> <td>أسس بناء المنهج</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>تخطيط المنهج المدرسي</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>تنظيم المناهج وأنواعها</td> </tr> <tr> <td>١٢</td> <td>تطوير المناهج</td> </tr> </tbody> </table>	عدد الساعات	محتوى المقرر	١٢	مفهوم المنهج	١٦	أسس بناء المنهج	٨	تخطيط المنهج المدرسي	٨	تنظيم المناهج وأنواعها	١٢	تطوير المناهج
عدد الساعات	محتوى المقرر													
١٢	مفهوم المنهج													
١٦	أسس بناء المنهج													
٨	تخطيط المنهج المدرسي													
٨	تنظيم المناهج وأنواعها													
١٢	تطوير المناهج													
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () (✓) < ٨٥												
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ () (✓) < ٨٥												
- أساليب التعليم والتعلم		(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية												

الأعمال الفصلية (تذكر) ، عمل أبحاث عن: الفسفات التربوية المتعددة للمنهج - التجارب الدولية المختلفة لتطوير المناهج	
(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
-١ -٢ -٣	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
-١ -٢	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

- ٣			
- ١ - ٢ - ٣	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
- ١ - ٢ - ٣	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر بالاشتراك مع الطلاب	أثناء تدريس المقرر	عرض نماذج عالمية لتطوير المناهج	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة : أ.م.د / هيام مصطفى عبد الله & أ.م.د / سماح حلمي يس

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)

لعام (٢٠١٧-٢٠١٨)

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	أسس وتطوير المناهج
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوي	ثانية (دبلوم)
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢
٨	أسماء المحاضرين المساهمين فى تدريس المقرر	أ.م.د/ هيام مصطفى عبد الله أ.م.د / سماح حلمى يس

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٢٤	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (٢٢) ناجح بنسبة ١٠٠% وعدد (٠) راسب بنسبة ٠%	- نتيجة الامتحان

- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		(٢٧,٢٧ %) ممتاز (٥٩,٠٩ %) جيد جدا (٩,٠٩ %) جيد (٤,٥ %) مقبول												
٢ - تدريس المقرر :-														
- الموضوعات التي تم تدريسها		١٠٠ %												
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر		<table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد ال اعات</th> <th>محتوى المقرر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٢</td> <td>مفهوم المنهج</td> </tr> <tr> <td>١٦</td> <td>أسس بناء المنهج</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>تخطيط المنهج المدرسي</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>تنظيم المناهج وأنواعها</td> </tr> <tr> <td>١٢</td> <td>تطوير المناهج</td> </tr> </tbody> </table>	عدد ال اعات	محتوى المقرر	١٢	مفهوم المنهج	١٦	أسس بناء المنهج	٨	تخطيط المنهج المدرسي	٨	تنظيم المناهج وأنواعها	١٢	تطوير المناهج
عدد ال اعات	محتوى المقرر													
١٢	مفهوم المنهج													
١٦	أسس بناء المنهج													
٨	تخطيط المنهج المدرسي													
٨	تنظيم المناهج وأنواعها													
١٢	تطوير المناهج													
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (✓) < ٨٥												
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (✓) < ٨٥												
- أساليب التعليم والتعلم		(✓) (محاضرات نظرية) (تدريب عملي) () (دراسة حالة) (✓) (أنشطة فصلية) الأعمال الفصلية (تذكر) ، عمل أبحاث عن: الفلسفات التربوية المتعددة للمنهج – التجارب الدولية المختلفة لتطوير المناهج												

<p>(✓) نظري ٨٠% () شفوي</p> <p>(✓) أعمال فصلية ٢٠%</p> <p>() عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p>() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة</p>	<p>-الوسائل المعينة</p>
<p>(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية:-</p>	
<p>%</p>	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</p>
<p>-١ -٢ -٣</p>	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر :-</p>
<p>-١ -٢ -٣</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
<p>-١ -٢ -٣</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
<p>-١</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات</p>

			(ما هي و الأسباب)	-٢
				-٣
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-				
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس	
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس	
المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر بالاشتراك مع الطلاب	أثناء تدريس المقرر	عرض نماذج عالمية لتطوير المناهج	إمكانيات التدريس	

اسم منسق المادة : أ.م.د / هيام مصطفى عبد الله & أ.م.د / سماح حلمي يس



تقرير مقرر دراسي
لعام (٢٠١٨-٢٠١٩)

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	أسس وتطوير المناهج
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوي	ثانية (دبلوم)
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.م.د/ هيام مصطفى عبد الله أ.م.د / سماح حلمى يس

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٤	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر

١٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان												
عدد (١٢) ناجح بنسبة ١٠٠% وعدد (٠) راسب بنسبة ٠%	- نتيجة الامتحان												
(١٦,٦٦%) ممتاز (٥٠%) جيد جدا (٢٥%) جيد (٨,٣%) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها												
٢ - تدريس المقرر :-													
١٠٠%	- الموضوعات التي تم تدريسها												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد الساعات</th> <th>محتوى المقرر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٢</td> <td>مفهوم المنهج</td> </tr> <tr> <td>١٦</td> <td>أسس بناء المنهج</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>تخطيط المنهج المدرسي</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>تنظيم المناهج وأنواعها</td> </tr> <tr> <td>١٢</td> <td>تطوير المناهج</td> </tr> </tbody> </table>	عدد الساعات	محتوى المقرر	١٢	مفهوم المنهج	١٦	أسس بناء المنهج	٨	تخطيط المنهج المدرسي	٨	تنظيم المناهج وأنواعها	١٢	تطوير المناهج	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
عدد الساعات	محتوى المقرر												
١٢	مفهوم المنهج												
١٦	أسس بناء المنهج												
٨	تخطيط المنهج المدرسي												
٨	تنظيم المناهج وأنواعها												
١٢	تطوير المناهج												
() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (✓) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر												
() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (✓) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر												
(✓) (محاضرات نظرية) () تدريب عملي () (دراسة حالة) (✓) أنشطة	- أساليب التعليم والتعلم												

فصلية	
الأعمال الفصلية (تذكر) ، عمل أبحاث عن: الفلسفات التربوية المتعددة للمنهج – التجارب الدولية المختلفة لتطوير المناهج	
(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
-١ -٢ -٣	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
-١ -٢ -٣	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
-١	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات

التطوير في العام السابق		-٢	
		-٣	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		-١	
		-٢	
		-٣	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر	لجنة شراء الكتب
إمكانيات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	قبل تدريس المقرر	المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر
إمكانيات التدريس	عرض نماذج عالمية لتطوير المناهج	أثناء تدريس المقرر	المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر بالاشتراك مع الطلاب

اسم منسق المادة : أ.م.د / هيام مصطفى عبد الله & أ.م.د / سماح حلمي يس